

ш

œ

2

1

# CONDUIRE UN PROJET PERFECTIONNEMENT



## 2 jours pour acquérir les réflexes pour piloter les projets

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Approfondir sa maîtrise de la gestion de projet
- Gérer les plannings
- Rédiger des estimations pertinentes ions pertinentes
- Renforcer sa posture de chef de projet
- Identifier ses alliés pour mieux les mobiliser

Durée 2 jours soit 12 heures

Public Tout agent devant conduire

un projet

Prérequis Maitriser les fondamentaux Répondre au questionnaire

préalable

#### **Programme**

Introduction

- 1- Les étapes du projet
  - Etude d'opportunité
  - Note de cadrage
  - Dossier projet
- 2- Découper le projet en lots de travail ou en chantiers
  - Identifier les tâches dans chacun des lots
- 3- Estimer la durée, la charge, et le budget nécessaire pour chaque tâche

Consolider les charges et et les budgets du projet

- 4- Piloter le projet
  - Valider l'enchaînement des activités avec un réseau
  - Identifier des stratégies pour réduire la durée du projet et le sécuriser
  - Réaliser un planning lisible de votre projet : phases, chantiers, tâches, jalons, livrables
  - Enregistrer une version de référence du projet
  - Organiser la remontée d'information et le suivi du projet
  - Suivre et piloter les budgets
  - Suivre et piloter les risques

#### 5- Piloter les équipes

- Comprendre la posture du chef de projet
- Réaliser la matrice raci de l'organisation du projet : qui fait quoi, après qui et avant qui, qui est responsable de quoi?
- Affecter les ressources et prendre en compte leur calendrier de disponibilité
- Identifier ses alliés et les mobiliser avec la carte des partenaires
- 6- Réajuster
  - Réaliser des arbitrages coûts délais
  - Résoudre les problèmes de pointe de charge
  - Analyser les dérapages et le glissement du planning, trouver des options et des alternatives
  - Rendre compte à sa direction
  - Echanges avec les stagiaires et conclusion

## Méthodes pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques sont participatives et actives : Des autodiagnostics - Nombreux échanges et travaux de groupe. Des mises en situation ou jeux de rôles en lien avec les problématiques des participants

## Valeur ajoutée

Des formateurs issus de la fonction publique.

Des méthodes adaptées aux particularités du management dans la fonction publique

Tous nos programmes de formation sont adaptables aux besoins et spécificités de nos clients.





